菱刈小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
ふるさとを思い，心豊かでたくましく自ら進んで学ぶ「菱っ子」の育成

【家庭・地域との連携】
- 学校・学級便りの発行
- 学級 PTA の開催
- 家庭教育学級の開催
- 地域行事への児童の参加促進

【いじめ防止対策委員会】（心の教育推進委員会）
- 目的
  いじめ事案に関する対応の検討
  いじめ問題に関する年間の取組についての検討
  年間の活動の検証と次年度の計画作成
- 組織構成
  管理職，生徒指導主任，養護教諭，その他必要に応じた関係者及び外部専門家（主任児童委員，学校運営協議会代表等）（各学期1回「心の教育推進員会」と同時に開催）

※「心の教育推進委員会」：毎月，全職員で実施

【関係機関等との連携】
- 市教育委員会，トータルサポートセンター，民生委員等との連携
- 警察等と連携した問題行動への対応
- 問題が発生した際の連携・協働

【教育活動の重点】
- 心に届く生徒指導の実践
- 人権問題に対する認識と理解の深化及び人権感覚の醸成・高揚

【児童生徒の主体的な活動】
- 豊かな心を育むボランティア活動の推進（あいさつ運動・門礼日本一）
- 相互に助け合い認め合う学校・学級づくり（「いいこと いいとこ みつけた」「にこにこプログラム」の実施等）

【いじめの防止】
- いじめ問題を考える週間，校内人権旬間，道徳教育，特別活動，各教科指導等を通して，全ての児童に「いじめは決して許されない」ことを指導する。〈教職員〉
- 委員会・係活動等を通して自己有用感を高め，朝の会・帰りの会等で自分や友達のよさを見つける活動を充実する。〈児童〉
- 各種広報誌や学校・学級便り等を活用し，いじめ問題に関する理解を深め，いじめを許さない風土をつくる。〈保護者・地域住民〉

【いじめの早期発見】
- 県・学校のアンケート，児童への教育相談，教職員同士の情報交換及び保護者や地域住民からの情報提供等，あらゆる機会を積極的に活用し，いじめの早期発見に努める。〈教職員〉
- いじめを受けたり友達がされているのを見たりしたときに，教職員や保護者に速やかに正しく伝えられるようにする。〈児童〉
- 家庭での様子を観察し，何か異変に気付いたら，教職員や関係機関に速やかに相談できるようにする。〈保護者〉

【いじめに対する措置】
- 担任一人で抱え込むことのないように，毎週木曜日の職員連絡会での情報交換会や心の教育推進委員会等において「被害児童を守る」ことを基本として対応策を検討し，組織的に対応する。〈教職員〉
- 専門機関と協働した被害児童の心のケアを第一とし，加害児童に対しては教育的配慮の下，毅然とした態度で指導を行い早期解決に努める。〈児童〉
- いじめの事案についての内容を教職員と共有し，被害・加害の立場に応じて教職員等と連携して対応するよう努める。〈保護者〉

【生徒指導体制】
- 全職員による共通理解・共通指導
- 心の教育推進委員会の充実

【相談体制】
- 共感的理解と個性を伸ばす教育相談の充実
- 定期的教育相談日と長期休業中の全保護者との教育相談の充実

【職員研修の重点】
- 生徒指導事例研修の充実
- 生徒指導力向上に関する研修の充実
- 学校ﾈｯﾄﾊﾟﾄﾛｰﾙ事業検索結果の活用
- ＳＣ，ＳＳＷとの連携
- 啓発資料の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめ問題に関する取組の共通理解・共通実践に努める。	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成		「いじめ問題を考える週間」の実施		各教科における指導計画の確認	家庭訪問 個別相談	学校基本方針の確認 心の教育推進委員会
5		実態に基づいた対応策の検討	菱刈アンケート					心の教育推進委員会
6			(学校) もやもや書き	校内人権旬間・人権集会	人権ポスター・標語作成			心の教育推進委員会 いじめ防止対策委員会
7		取組評価アンケートの実施	学校たのしぃーと			携帯・ネット利用実態調査		心の教育推進委員会 取組評価結果から
8		取組評価アンケート集計，取組の検証 2学期の活動計画の検討					保護者の教育相談	市人権同和教育研修会
9	いじめ問題に関する各種取組の充実に努める。	実態に基づいた対応策の検討	(市) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳授業参観	人権作文応募			心の教育推進委員会 いじめ防止対策委員会
１０			菱刈アンケート					心の教育推進委員会
１１			(学校) もやもや書き 学校たのしぃーと	「いいこと いいとこ みつけた」の実施			保護者の教育相談	心の教育推進委員会
１２		取組評価アンケートの実施，集計， 取組の検証	Ｉチェックの実施	校内人権旬間・人権集会	人権ポスター・標語作成	ネット利用に関する保護者啓発		心の教育推進委員会 取組評価結果から
1	いじめ問題に関する取組の反省と改善に努める。		菱刈アンケート	「にこにこプログラムの実施」				心の教育推進委員会 いじめ防止対策委員会
2		取組評価アンケートの実施，集計，	学校たのしぃーと		人権ポスター・標語作成	各教科における指導計画の見直し		心の教育推進委員会
3		取組の検証 次年度活動計画案作成						心の教育推進委員会 取組評価結果から